

共青团陕西师范大学委员会

陕师团〔2022〕20号

陕西师范大学劳动实践教育工作实施方案

为贯彻落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）相关要求，坚持立德树人根本任务，扎实推进劳动课程教育和劳动实践教育协同发展，着力引领学生树立正确劳动观，养成良好劳动习惯，提高劳动实践技能，促进新时代青年学生全面健康成长成才。根据《陕西师范大学新时代本科生劳动教育工作实施方案（试行）》，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，准确把握新时代劳动教育的政治意义、历史意义、社会意义和育人导向，将劳动实践教育融入人才培养全过程，结合新时代大学生劳动教育的新问题、新特点、新要求，教育引导广大青年学生在劳动实践教育中树立正确

的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，努力成为可堪当民族复兴重任的时代新人和社会主义的合格建设者和可靠接班人。

二、总体目标

通过在大学生中广泛开展劳动实践教育，积极打造师生喜爱、形式多样的劳动教育平台，开展内容丰富的岗位劳动与实践活 动，促进第一课堂和第二课堂贯通融合，将劳动教育融入人才培养全过程，教育引导广大学生在具体生动的劳动实践活动中理解和形成马克思主义劳动观，推动形成崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动人民的良好氛围，转化为崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的实际行动，塑造良好的劳动习惯、劳动品质和劳动实践能力。

三、工作原则

——坚持育人导向。坚持为党育人、为国育才，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长，报效国家，奉献社会。

——坚持特色融合。充分发挥学校教师教育特色优势，以岗位实践为依托，以特色项目为平台，提升学生专业劳动实践技能。依托专业培训基地和校内特色劳动实践教育岗位，开展课外专业劳动实践，形成多学科交叉融合的专业劳动实践教育课堂。

——坚持校院联动。建立健全学校相关部门统筹，学院（部）主动实施的劳动实践教育联动机制，通过统筹安排劳

动实践和自主开展劳动实践相结合的方式，不断提升劳动实践教育覆盖面，强化学科特色，增强劳动实践教育的实效性和针对性。

——**坚持统筹推进**。以志愿服务为载体，以公益劳动为阵地，建立第二课堂劳动实践教育认证体系。依托学校特色公益服务项目和志愿服务类学生组织，开展一系列参与度高、收获性强的学生公益劳动实践活动，并将参与情况纳入第二课堂成绩单认证体系。

四、相关概念

——**岗位劳动实践**是指由校内外相关单位专门提供的劳动实践教育岗位，与教务处规定的劳动教育课程配套实施。例如：后勤服务集团、校医院等单位提供的指定性劳动实践教育岗位等，主要针对于开设劳动教育理论课程学年的本科学生开设。

——**社会劳动实践**是指由校内外相关单位发起的具有志愿服务性质、可量化考核服务时长的劳动实践，相关劳动实践项目开展、审核和认证由校团委统筹。例如：二级单位组织的卫生清扫活动等。

五、实施途径

（一）在课程教学中融入劳动教育

根据教务处关于劳动教育课程的相关安排，本科二年级学生在指定的劳动教育实践周期间，各人才培养单位将集中组织本单位学生集中开展共计 24 学时的岗位劳动实践，具体岗位由校团委统筹校内外指定单位提供。岗位劳动实践实

行“双导师”制度，即由各学院（部）团委书记和岗位提供单位选派的技术人员对参与岗位劳动实践的学生进行双向指导和双向考核，完成学生岗位劳动实践的学时认定。其余12学时可在本科教育阶段通过参与公益劳动实践在第二课堂成绩单系统进行审核认证。

（二）在校内活动中嵌入劳动教育

积极组织各年级学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁、餐具清洗等社会实践活动。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动，相关活动经历纳入第二课堂成绩单体系。

（三）在社会实践中拓展劳动教育

通过寒暑假社会实践或其他社会实践活动，各年级学生结合自身实际深入田间地头、工厂车间、工地等劳动场所，开展农业生产、工业体验、商业和服务业实习等社会劳动实践，与普通劳动者一起经历劳动过程。充分利用劳动实践教育基地、素质教育基地以及其他社会资源，结合党团活动等开展劳动实践活动。深入社区、福利院等开展志愿服务劳动活动，发挥学生专业特长，以劳动互助和服务社会的方式，促进学生劳动情感养成、劳动能力提升。

六、相关要求

（一）以生为本，加强机制建设。各人才培养单位要坚持以学生为中心，切忌把劳动实践教育活动化，让劳动实践教育走过场。应结合各单位实际，把劳动实践教育表现与学生评奖评优、就业推荐结合起来；强化教师激励机制，加强分类指导，把劳动实践教育指导情况等纳入教师绩效考核，加强表彰奖励。

（二）高度重视，精心组织开展。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定了社会主义建设者和接班人的劳动价值取向、劳动精神面貌和劳动技能水平。各人才培养单位要高度重视劳动实践工作的开展，精心组织，扎实开展，推动劳动教育实践工作走深走实，突出劳动实践教育育人实效，把劳动实践教育工作转化为生动的育人场景。

（三）选树典型，做好榜样宣传。各人才培养单位要学会选树典型榜样，利用好新媒体宣传矩阵做好榜样宣传，让广大学生通过榜样讲述和榜样影响深刻了解劳动实践教育这门必修课，成为劳动实践教育的受教者、受益者，自觉成为劳动精神的弘扬者、引领者。

共青团陕西师范大学委员会



2022年7月18日



(此页无正文)