

# 陕西师范大学文件

陕师校发〔2022〕135号

## 关于印发《陕西师范大学加强和改进新时代 大学体育工作实施方案》的通知

各学院（学部、研究院、中心），各党政职能部门，各直属单位：

为深入贯彻《中共中央 国务院关于印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的通知》（中发〔2020〕19号）和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见〉的通知》（中办发〔2020〕36号）等文件精神，提升学生综合素质，提高学校体育工作质量，结合我校实际，制定了《陕西师范大学加强和改进新时代大学体育工作实施方案》，经2022年7月13日学校第24次校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。



# 陕西师范大学

## 加强和改进新时代大学体育工作实施方案

为贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系，提升学生综合素质，提高学校体育工作质量，根据《中共中央 国务院关于印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的通知》（中发〔2020〕19号）和《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见〉的通知》（中办发〔2020〕36号）等文件精神，结合我校实际，制订本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强学生综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，紧紧围绕我校师范特色和学生特点，完善工作体制机制，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作目标

到2025年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，学校体育工作制度机制更加健全，体育教学、体育锻炼、竞赛训练体系更加完善，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身

体素质和综合素养明显提升。到 2035 年，多样化、现代化、高质量的学校体育工作体系基本形成。

### 三、主要任务

#### （一）健全体制机制

1.成立加强和改进新时代学校体育工作领导小组。由学校党委书记、校长任组长，学校分管体育工作的校领导任副组长，成员由各责任单位负责同志组成，全面负责新时代学校体育工作的统筹规划、政策制定和推进落实等工作。

2.加强学校体育工作委员会建设。设立学校体育工作委员会办公室（挂靠体育学院），制订《陕西师范大学体育工作委员会议事规则》，强化学校体育工作的发展规划、重要事项的审议把关和政策制度的督导落实。

3.完善学生体育工作组织体系。在二级人才培养单位成立学生体育工作小组，由书记、院长（主任）任组长，分管教学、研究生和学生工作的处级干部任副组长，成员由分团委书记、辅导员、教学秘书、研究生秘书等组成，全面负责所在单位学生体育工作的组织实施。同时各二级人才培养单位在学生会组织设立体育部，在各年级设立体育专干，在班级设立体育委员，形成“学校体育工作委员会——二级人才培养单位学生体育工作小组——学生会体育部——年级体育专干——班级体育委员”的五级学生体育工作管理体制和运行机制。

#### （二）深化教学改革

4.开齐开足大学体育课。在一、二年级本科生继续开设 4 个

学分体育必修课的基础上，面向三、四年级本科生增设 2 个学分的体育任选课，并于 2023 年秋季学期开始将任选课调整为必修课，课时不变；将体育课程纳入研究生教育课程体系，开设 1 个学分体育选修课。

**5.加强大学体育教学改革。**聚焦“教会、勤练、常赛”的新要求，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的三位一体大学体育教学模式。将大学体育教学与专业人才培养目标相结合，分层分类进行大学体育课程设置，开展大学体育课程改革试点，探索建立面向师范生的特色体育课程。加强大学体育课程改革研究，在学校教改项目中设立大学体育课程改革专项，鼓励和培育优势和特色项目。加强大学体育课程教材建设，围绕课程目标和运动项目特点，精选教学素材，丰富教学资源，3-5 年内完成大学体育课程改革校本教材的编制工作。加强体育教育与军事训练的有机融合，逐步将野外拉练等军事体育运动项目纳入学生军训计划安排。

**6.加强课外体育活动。**制订完善《学生每天锻炼 1 小时活动实施方案》《学生课间操实施方案》《学生早操制度》，搭建平台、落实制度，促进学生养成终身锻炼的习惯。根据师范特色和学生性别特点，结合实际组建各类体育兴趣小组、社团和俱乐部，推进特色性、普及性体育运动。开展阳光体育、体育夏（冬）令营和校园“步道乐跑”“线上运动打卡”等活动，培育具有学校特色的课外体育品牌活动，营造健康向上的校园体育氛围。

**7.加强体育训练竞赛。**完善学校、人才培养单位、年级、班

级四级校内学生体育训练、比赛活动组织体系，在每年继续办好学校体育运动会、纪念“12·9”运动半程马拉松接力赛、校园健身跑比赛等活动基础上，依托体育协会、社团和俱乐部等组织开展日常体育训练和各级各类体育比赛，形成“以赛代练、以赛促训、赛练结合”的体育训练竞赛模式。加强学校体育代表队（非专业学生）建设，加强校际比赛交流，培育优势体育项目；加强高水平运动队建设，争取国家级和省级训练比赛基地，开展“省队校办”合作，提升训练竞技水平，积极参加省级、国家级、洲际、国际等高水平体育赛事，力争在国家顶级比赛和国际级比赛中实现新的突破，扩大学校的知名度和影响力。

**8.提升体育信息化水平。**搭建“课、跑、测、场、赛”五位一体的信息化管理平台，利用校园智慧体育平台推动大学体育课程教学、课外锻炼、体质监测、场馆管理、赛事活动的融合，实现促进学生体质健康的精准化、一体化管理。建立大学四年体育活动动态管理电子档案，涵盖基本身体素质、课堂学习训练、课外体育锻炼、体育比赛成绩、体育活动记录、体质健康水平和年度体育素质评价等内容，个性化定制并生成每个学生的体育生活画像，为教学改进和学生体育评价提供可靠的依据。

**9.设计实施“体育强师计划”。**立足学校教师教育主责主业，对接基础教育教师体育素养需求，发挥体育对师范生教师职业能力和综合素质提升的独特功能，设计实施“体育强师计划”，着力改革师范生大学体育课程的内容和形式，将体育精神、体育健康、体育组织、体育鉴赏、体育团建、班级活动管理等内容融入

大学体育课程设置，以体强能、以体铸魂，打造陕师大特色的“体育强师”育人品牌。

**10.推广中华传统体育项目。**发挥我校陕西省少数民族传统体育研究与训练基地的平台优势，积极培育武术、棋类、舞龙舞狮、高脚竞速等中华传统体育优势项目；组建中华传统体育项目社团和俱乐部，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛体系。大力开展体育文化创建宣传活动，组织“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强太极拳、八段锦等传统优势体育项目的宣传推广，形成具有我校特色的精品项目，让中华传统体育在校园绽放光彩。

**11.发挥体育教师教育优势。**加强体育教育专业（国家一流专业）建设，推进体育教育专业通过教育部师范类专业三级认证。与部分中小学合作建立协同培训基地，推进体育教育专业人才培养模式改革，积极申报建设试点学校和教育基地。依托西部师范大学教师教育创新与发展联盟，统筹各类研究平台，开展大中小（幼）一体化体育改革研究。加大体育帮扶力度，充分发挥学校的资源和平台优势，面向西部地区特别是定点帮扶地区基础教育一线，开展送教下乡、联培联训、基地共建等活动，引领西部地区体育教育事业发展，以陕师体育行动树陕师体育品牌。

### **（三）改善办学条件**

**12.配齐配强体育教师。**根据相关文件要求，结合学校现有师资力量和大学体育课程建设规划，采取“专职教师+临聘教师”

相结合的方式，有序扩大队伍规模，提高教师选聘质量，到 2025 年配齐配强大学体育课程教师，同时选聘 1-2 名国家优秀退役运动员担任大学体育课程教师和高水平运动队教练员。

**13.加强体育场馆建设利用。**统筹好体育场馆资源，完善管理运行制度，建立场馆开放制度，加强体育场馆管理的信息化建设，实现预约网络化、管理可视化、计费标准化等功能，提高体育场馆的利用效率和管理水平。充分利用两校区校园空地，建设“特色运动健身角”和环校园健身步道，打造“综合集中+特色分散”的运动场地布局，方便师生便捷化运动。

**14.做好体育器材的配备与维护。**按照教育部办公厅《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（教体艺厅[2004]6号）等文件要求，学校每年划拨专款用于体育器材的配备和维护，建立体育器材补充、维修和更换机制，满足现有体育教学训练和运动健身的设备需求。

#### （四）完善评价机制

**15.推进学生体育评价改革。**加强大学体育课程考核，制订《陕西师范大学本科生体育考查实施细则》《陕西师范大学研究生体育考查实施细则》，建立日常参与、体质健康监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，严格执行学生体质健康达标（国家学生体质健康标准）、修满体育学分方可毕业的规定。

**16.完善体育教师岗位评价。**把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕“教会、勤练、常赛”的要求，完善体育教师考核评价机制。将评价导向从教师教了多少转向到教会了多

少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生训练和比赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量。优化体育教师结构，畅通体育教师职业发展通道。提高体育教师科研能力，完善体育教师科研成果奖励办法，鼓励和支持体育教师积极申报全国教育科学规划课题和教育部人文社会科学研究项目中的体育专项课题。加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。参照体育教师岗位评价，逐步完善学校教练员岗位评价。

**17.加强考核评价与奖励激励。**把学校体育工作及其效果作为学校本科教学审核评估、深化教育评价改革和“双一流”建设的重要指标，以评促改，以评促建。对学生体质健康达标率进行量化考核，压实各方责任，激发全员参与学校体育工作的积极性和主动性，大力提升学生体质健康水平。

#### 四、组织保障

**18.加强组织领导和经费保障。**将体育工作纳入学校重要议事日程，学校党委常委会会议和校长办公会议每年至少研究一次学校体育工作，加强对学校体育工作的规划和指导。每年划拨专项经费，用于体育教学、学生体质健康测试、体育锻炼、竞赛训练、高水平运动队建设等工作，足额保障学校体育工作的改革发展。此外，鼓励各部门积极争取社会捐赠，吸引社会资金支持学校体育发展，多渠道增加学校体育事业的经费投入。

**19.加强安全管理。**严格执行国家和地方政府出台的学



校体育相关法律、法规和制度，积极探索符合学校实际的体育运动伤害风险防范处理机制和体育意外伤害学生综合保险机制。强化安全教育，建立学校体育风险隐患排查整改制度，制定大型体育活动安全管理制度，确保学校体育安全。

**20.加强方案督导落实。**加强和改进新时代学校体育工作领导小组负责牵头抓总，根据实施方案内容，每年开展一次专项督导检查，对标对表、检查进度、总结经验、查找不足，切实督促各项措施落地落实。各责任单位要将改革任务纳入本单位工作部署，细化方案、实化举措，有序推进、确保实效。

**附件：**加强和改进新时代大学体育工作责任分工一览表

## 附件

### 陕西师范大学加强和改进新时代大学体育工作责任分工一览表

| 一级指标     | 二级指标                    | 三级指标   | 责任单位        | 协助单位                                   |
|----------|-------------------------|--|-------------|--|
| 一、健全体制机制 | 1. 成立加强和改进新时代学校体育工作领导小组 | 由学校党委书记、校长任组长，学校分管体育工作的校领导任副组长，成员由各责任单位负责同志组成，全面负责新时代学校体育工作的统筹规划、政策制定和推进落实等工作。   | 学校办公室       | 体育学院                                   |
|          | 2. 加强学校体育工作委员会建设        | 设立学校体育工作委员会办公室（挂靠体育学院），制订《陕西师范大学体育工作委员会议事规则》，强化学校体育工作的发展规划、重要事项的审议把关和政策制度的督导落实。  | 体育工作委员会     | 学校办公室、体育学院                             |
|          | 3. 完善学生体育工作组织体系         | 在二级人才培养单位成立学生体育工作小组，在学生会组织设立体育部，在各年级设立体育专干，在班级设立体育委员，形成“学校体育工作委员会——二级人才培养单位学生体育工作小组——学生会体育部——一年级体育专干——班级体育委员”的五级学生体育工作管理体制和运行机制。 | 体育工作委员会     | 体育学院、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位 |
| 二、深化教学改革 | 4. 开齐开足大学体育课            | （1）在一、二年级本科生继续开设4个学分体育必修课的基础上，面向三、四年级本科生增设2个学分的体育任选课，并于2023年秋季学期开始将任选课调整为必修课，课时不变。   | 教务处         | 体育学院、各本科生人才培养单位                        |
|          |                         | （2）将体育课程纳入研究生教育课程体系，开设1个学分体育选修课。   | 研究生院（党委研工部） | 体育学院、各研究生人才培养单位                        |
|          | 5. 加强大学体育教学改革           | （1）逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的三位一体大学体育教学模式。  | 体育学院        | 教务处、研究生院（党委研工部）                        |

|  |             |  |                                |  |
|--|-------------|--|--------------------------------|--|
|  |             | (2) 将大学体育教学与专业人才培养目标相结合, 分层分类进行大学体育课程设置, 开展大学体育课程改革试点, 探索建立面向师范生的特色体育课程。                                     | 体育学院                           | 教务处、研究生院(党委研工部)、各人才培养单位                |
|  |             | (3) 加强大学体育课程改革研究, 在学校教改项目中设立大学体育课程改革专项, 鼓励和培育优势和特色项目。  | 教务处、研究生院(党委研工部)                | 体育学院                                   |
|  |             | (4) 加强大学体育课程教材建设, 围绕课程目标和运动项目特点, 精选教学素材, 丰富教学资源, 3-5年内完成大学体育课程改革校本教材的编制工作。                                   | 体育学院                           | 教务处、研究生院(党委研工部)                        |
|  |             | (5) 加强体育教育与军事训练的有机融合, 逐步将野外拉练等军事体育运动项目纳入学生军训计划安排。  | 党委学工部(武装部、学生处)                 | 教务处、团委                                 |
|  | 6. 加强课外体育活动 | (1) 制订完善《学生每天锻炼1小时活动实施方案》《学生课间操实施方案》《学生早操制度》, 搭建平台、落实制度, 促进学生养成终身锻炼的习惯。促进学生养成终身锻炼的习惯。                        | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委 | 各人才培养单位                                |
|  |             | (2) 组建各类体育兴趣小组、社团和俱乐部, 推进特色性、普及性体育运动, 开展阳光体育、体育夏(冬)令营和校园“步道乐跑”“线上运动打卡”等活动, 培育具有学校特色的课外体育品牌活动, 营造健康向上的校园体育氛围。 | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委 | 各人才培养单位                                |
|  | 7. 加强体育训练竞赛 | (1) 完善学校、人才培养单位、年级、班级四级校内学生体育训练、比赛活动组织体系。  | 体育工作委员会                        | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委、各人才培养单位 |
|  |             | (2) 在每年举办学校体育运动会、纪念“12·9”运动半程马拉松接力赛、校园健身跑比赛等活动基础上, 依托体育协会、社团和俱乐部等组织开展日常体育训练和各级各类体育比赛, 形成“以赛代练、以赛促训、          | 体育工作委员会                        | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团          |

|              |  |   |                    |  |
|--------------|--|---|--------------------|--|
|              |  | 赛练结合”的体育训练竞赛模式。   |                    | 委、各人才培养单位                              |
|              |  | (3) 加强学校体育代表队（非专业学生）建设，加强校际比赛交流，培育优势体育项目。   | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位 |
|              |  | (4) 加强高水平运动队建设，争取国家级和省级训练比赛基地，开展“省队校办”合作，提升训练竞技水平。  | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委         |
|              |  | (5) 积极参加省级、国家级、洲际、国际等高水平体育赛事，力争在国家顶级比赛和国际级比赛中实现新的突破，扩大学校的知名度和影响力  | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委         |
| 8. 提升体育信息化水平 |  | (1) 搭建“课、跑、测、场、赛”五位一体的信息化管理平台，利用校园智慧体育平台推动体育课程教学、课外锻炼、体质监测、场馆管理、赛事活动的融合，实现促进学生体质健康的精准化、一体化管理。                           | 体育学院、信息化建设与管理处、教务处 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位      |
|              |  | (2) 建立大学四年体育活动动态管理电子档案，涵盖基本身体素质、课堂学习训练、课外体育锻炼、体育比赛成绩、体育活动记录、体质健康水平和年度体育素质评价等内容，个性化定制并生成每个学生的体育生活画像，为教学改进和学生体育评价提供可靠的依据。 | 体育学院、信息化建设与管理处、教务处 | 党委学工部（学生处）、团委、各人才培养单位                  |

|                 |  |            |                                    |
|-----------------|--|------------|------------------------------------|
| 9. 设计实施“体育强师计划” | 改革师范生大学体育课程的内容和形式，将体育精神、体育健康、体育组织、体育鉴赏、体育团建、班级活动管理等内容融入课程设置，以体强能、以体铸魂，打造陕师大特色的“体育强师”育人品牌。                    | 体育学院       | 教务处、教师教育处、各师范专业人才培养单位              |
| 10. 推广中华传统体育项目  | (1) 发挥我校陕西省少数民族传统体育研究与训练基地的平台优势，积极培育武术、棋类、舞龙舞狮、高脚竞速等中华传统体育优势项目。  | 体育学院、党委统战部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位  |
|                 | (2) 组建中华传统体育项目社团和俱乐部，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛体系。   | 体育学院、团委    | 教务处、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、各人才培养单位 |
|                 | (3) 大力开展体育文化创建宣传活动，组织“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强太极拳、八段锦等传统优势体育项目的宣传推广，形成具有我校特色的精品项目，让中华传统体育在校园绽放光彩。 | 体育学院、党委宣传部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位  |
| 11. 发挥体育教师教育优势  | (1) 加强体育教育专业（国家一流专业）建设，推进体育教育专业通过教育部师范类专业三级认证。   | 体育学院       | 教务处、教师教育处                          |
|                 | (2) 与部分中小学合作建立协同培训基地，推进体育教育专业人才培养模式改革，积极申报建设试点学校和教育基地。   | 体育学院       | 教师教育处、教务处                          |
|                 | (3) 依托西部师范大学教师教育创新与发展联盟，统筹各类研究平台，开展大中小（幼）一体化体育改革研究。  | 体育学院       | 教师教育处、教务处                          |
|                 | (4) 加大体育帮扶力度，充分发挥学校的资源和平台优势，面向西部地区特别是定点帮扶地区基础教育一线，开展送教下乡、联培联训、基地共建等活动，以陕师体育行动树陕师体育品牌。                        | 体育学院       | 乡村振兴与对口支援办公室、教师教育处、教务处             |

|          |                  |  |                   |                            |
|----------|------------------|--|-------------------|----------------------------|
| 三、改善办学条件 | 12. 配齐配强体育教师     | 采取“专职教师+临聘教师”相结合的方式，有序扩大队伍规模，提高教师选聘质量，到2025年配齐配强大学体育课程教师，同时选聘1-2名国家优秀退役运动员担任大学体育课程教师和高水平运动队教练员。                          | 人力资源部             | 体育学院                       |
|          | 13. 加强体育场馆建设利用   | (1) 统筹好体育场馆资源，完善管理运行制度，建立场馆开放制度，加强体育场馆管理的信息化建设，实现预约网络化、管理可视化、计费标准化等功能，提高体育场馆的利用效率和管理水平。                                  | 体育学院              | 后勤管理与保障处、国有资产管理处、信息化建设与管理处 |
|          |                  | (2) 充分利用两校区校园空地，建设“特色运动健身角”和环校园健身步道，打造“综合集中+特色分散”的运动场地布局，方便师生便捷化运动。  | 后勤管理与保障处          | 基建处、国有资产管理处、体育学院           |
|          | 14. 做好体育器材的配备与维护 | 按照教育部办公厅《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（教体艺厅[2004]6号）等文件要求，学校每年划拨专款用于体育器材的配备和维护，建立体育器材补充、维修和更换机制，满足现有体育教学训练和运动健身的设备需求。             | 计划财务处             | 国有资产管理处、体育学院               |
| 四、完善评价机制 | 15. 推进学生体育评价改革   | 加强体育课程考核，制订《陕西师范大学本科生体育考查实施细则》《陕西师范大学研究生体育考查实施细则》，建立日常参与、体质健康监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，严格执行学生体质健康达标（国家学生体质健康标准）、修满体育学分方可毕业的规定。 | 教务处、研究生院          | 体育学院、各人才培养单位               |
|          | 16. 完善体育教师岗位评价   | (1) 把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕“教会、勤练、常赛”的要求，完善体育教师考核评价机制。   | 人力资源部、党委教师工作部、教务处 | 体育学院                       |
|          |                  | (2) 将评价导向从教师教了多少转向到教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生训练和比赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量。                       | 教务处               | 体育学院                       |

|   |                 |  |   |                    |         |
|---|-----------------|--|---|--------------------|---------|
|   |                 | (3) 优化体育教师结构，畅通体育教师职业发展通道。   | 人力资源部   | 体育学院               |         |
|   |                 | (4) 提高体育教师科研能力，完善体育教师科研成果奖励办法，鼓励和支持体育教师积极申报全国教育科学规划课题和教育部人文社会科学研究项目中的体育专项课题。 | 体育学院  | 社科处                |         |
|   |                 | (5) 加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。                                   | 教务处、研究生院  | 体育学院               |         |
|   |                 | (6) 参照体育教师岗位评价，逐步完善学校教练员岗位评价。  | 体育学院  | 人力资源部              |         |
|   | 17. 加强考核评价与奖励激励 | (1) 把学校体育工作及其效果作为学校本科教学审核评估、深化教育评价改革和“双一流”建设的重要指标，以评促改，以评促建。                 | 教务处、学科建设处   | 体育学院、各人才培养单位       |         |
|   |                 | (2) 对学生体质健康达标率进行量化考核，压实各方责任，激发全员参与学校体育工作的积极性和主动性，大力提升学生体质健康水平。               | 体育工作委员会   | 体育学院、各人才培养单位       |         |
|   | 五、加强组织保障        | 18. 加强组织领导和经费保障  | (1) 将体育工作纳入学校重要议事日程，学校党委会会议和校长办公会议每年至少研究一次学校体育工作，加强对学校体育工作的规划和指导。     | 学校办公室              | 体育工作委员会 |
|   |                 |  | (2) 每年划拨专项经费，用于大学体育教学、学生体质健康测试、体育锻炼、竞赛训练、高水平运动队建设等工作，足额保障大学体育工作的改革发展。 | 计划财务处              | 体育学院    |
| (3) 各部门要争取社会捐赠，吸引社会资金支持学校体育发展，多渠道增加学校体育事业的经费投入。 |                 |  | 校友总会（教育基金会）   | 计划财务处、体育学院、各人才培养单位 |         |

|  |            |  |          |                           |
|--|------------|--|----------|---------------------------|
|  | 19. 加强安全管理 | (1) 严格执行国家和地方政府出台的学校体育相关法律、法规和制度，积极探索符合学校实际的体育运动伤害风险防范处理机制和体育意外伤害学生综合保险机制。 | 体育学院     | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）    |
|  |            | (2) 强化安全教育，建立学校体育风险隐患排查整改制度，制定大型体育活动安全管理制度，确保学校体育安全。                       | 体育学院、保卫部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委 |
|  | 20. 加强督导落实 | 加强和改进新时代学校体育工作领导小组每年开展一次专项督导检查，对标对表、检查进度、总结经验、查找不足，切实督促各项措施落地落实。           | 学校办公室    | 体育工作委员会                   |



## 附件

### 陕西师范大学加强和改进新时代大学体育工作责任分工一览表

| 一级指标     | 二级指标                    | 三级指标   | 责任单位        | 协助单位                                   |
|----------|-------------------------|--|-------------|--|
| 一、健全体制机制 | 1. 成立加强和改进新时代学校体育工作领导小组 | 由学校党委书记、校长任组长，学校分管体育工作的校领导任副组长，成员由各责任单位负责同志组成，全面负责新时代学校体育工作的统筹规划、政策制定和推进落实等工作。   | 学校办公室       | 体育学院                                   |
|          | 2. 加强学校体育工作委员会建设        | 设立学校体育工作委员会办公室（挂靠体育学院），制订《陕西师范大学体育工作委员会议事规则》，强化学校体育工作的发展规划、重要事项的审议把关和政策制度的督导落实。  | 体育工作委员会     | 学校办公室、体育学院                             |
|          | 3. 完善学生体育工作组织体系         | 在二级人才培养单位成立学生体育工作小组，在学生会组织设立体育部，在各年级设立体育专干，在班级设立体育委员，形成“学校体育工作委员会——二级人才培养单位学生体育工作小组——学生会体育部——一年级体育专干——班级体育委员”的五级学生体育工作管理体制和运行机制。 | 体育工作委员会     | 体育学院、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位 |
| 二、深化教学改革 | 4. 开齐开足大学体育课            | （1）在一、二年级本科生继续开设4个学分体育必修课的基础上，面向三、四年级本科生增设2个学分的体育任选课，并于2023年秋季学期开始将任选课调整为必修课，课时不变。   | 教务处         | 体育学院、各本科生人才培养单位                        |
|          |                         | （2）将体育课程纳入研究生教育课程体系，开设1个学分体育选修课。   | 研究生院（党委研工部） | 体育学院、各研究生人才培养单位                        |

|               |  |                                |  |
|---------------|--|--------------------------------|--|
| 5. 加强大学体育教学改革 | (1) 逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的三位一体大学体育教学模式。   | 体育学院                           | 教务处、研究生院(党委研工部)                        |
|               | (2) 将大学体育教学与专业人才培养目标相结合, 分层分类进行大学体育课程设置, 开展大学体育课程改革试点, 探索建立面向师范生的特色体育课程。                                     | 体育学院                           | 教务处、研究生院(党委研工部)、各人才培养单位                |
|               | (3) 加强大学体育课程改革研究, 在学校教改项目中设立大学体育课程改革专项, 鼓励和培育优势和特色项目。  | 教务处、研究生院(党委研工部)                | 体育学院                                   |
|               | (4) 加强大学体育课程教材建设, 围绕课程目标和运动项目特点, 精选教学素材, 丰富教学资源, 3-5年内完成大学体育课程改革校本教材的编制工作。                                   | 体育学院                           | 教务处、研究生院(党委研工部)                        |
|               | (5) 加强体育教育与军事训练的有机融合, 逐步将野外拉练等军事体育运动项目纳入学生军训计划安排。  | 党委学工部(武装部、学生处)                 | 教务处、团委                                 |
| 6. 加强课外体育活动   | (1) 制订完善《学生每天锻炼1小时活动实施方案》《学生课间操实施方案》《学生早操制度》, 搭建平台、落实制度, 促进学生养成终身锻炼的习惯。促进学生养成终身锻炼的习惯。                        | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委 | 各人才培养单位                                |
|               | (2) 组建各类体育兴趣小组、社团和俱乐部, 推进特色性、普及性体育运动, 开展阳光体育、体育夏(冬)令营和校园“步道乐跑”“线上运动打卡”等活动, 培育具有学校特色的课外体育品牌活动, 营造健康向上的校园体育氛围。 | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委 | 各人才培养单位                                |
| 7. 加强体育训练竞赛   | (1) 完善学校、人才培养单位、年级、班级四级校内学生体育训练、比赛活动组织体系。  | 体育工作委员会                        | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委、各人才培养单位 |

|  |              |   |                    |  |
|--|--------------|---|--------------------|--|
|  |              | (2) 在每年举办学校体育运动会、纪念“12·9”运动半程马拉松接力赛、校园健身跑比赛等活动基础上,依托体育协会、社团和俱乐部等组织开展日常体育训练和各级各类体育比赛,形成“以赛代练、以赛促训、赛练结合”的体育训练竞赛模式。        | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委、各人才培养单位 |
|  |              | (3) 加强学校体育代表队(非专业学生)建设,加强校际比赛交流,培育优势体育项目。   | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委、各人才培养单位 |
|  |              | (4) 加强高水平运动队建设,争取国家级和省级训练比赛基地,开展“省队校办”合作,提升训练竞技水平。  | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委         |
|  |              | (5) 积极参加省级、国家级、洲际、国际等高水平体育赛事,力争在国家顶级比赛和国际级比赛中实现新的突破,扩大学校的知名度和影响力  | 体育工作委员会            | 体育学院、党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委         |
|  | 8. 提升体育信息化水平 | (1) 搭建“课、跑、测、场、赛”五位一体的信息化管理平台,利用校园智慧体育平台推动体育课程教学、课外锻炼、体质监测、场馆管理、赛事活动的融合,实现促进学生体质健康的精准化、一体化管理。                           | 体育学院、信息化建设与管理处、教务处 | 党委学工部(学生处)、研究生院(党委研工部)、团委、各人才培养单位      |
|  |              | (2) 建立大学四年体育活动动态管理电子档案,涵盖基本身体素质、课堂学习训练、课外体育锻炼、体育比赛成绩、体育活动记录、体质健康水平和年度体育素质评价等内容,个性化定制并生成每个学生的体育生活画像,为教学改进和学生体育评价提供可靠的依据。 | 体育学院、信息化建设与管理处、教务处 | 党委学工部(学生处)、团委、各人才培养单位                  |

|                 |  |            |                                    |
|-----------------|--|------------|------------------------------------|
| 9. 设计实施“体育强师计划” | 改革师范生大学体育课程的内容和形式，将体育精神、体育健康、体育组织、体育鉴赏、体育团建、班级活动管理等内容融入课程设置，以体强能、以体铸魂，打造陕师大特色的“体育强师”育人品牌。                    | 体育学院       | 教务处、教师教育处、各师范专业人才培养单位              |
| 10. 推广中华传统体育项目  | (1) 发挥我校陕西省少数民族传统体育研究与训练基地的平台优势，积极培育武术、棋类、舞龙舞狮、高脚竞速等中华传统体育优势项目。  | 体育学院、党委统战部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位  |
|                 | (2) 组建中华传统体育项目社团和俱乐部，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动，并融入学校体育教学、训练、竞赛体系。   | 体育学院、团委    | 教务处、党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、各人才培养单位 |
|                 | (3) 大力开展体育文化创建宣传活动，组织“传承的力量——学校体育艺术教育弘扬中华优秀传统文化成果展示活动”，加强太极拳、八段锦等传统优势体育项目的宣传推广，形成具有我校特色的精品项目，让中华传统体育在校园绽放光彩。 | 体育学院、党委宣传部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委、各人才培养单位  |
| 11. 发挥体育教师教育优势  | (1) 加强体育教育专业（国家一流专业）建设，推进体育教育专业通过教育部师范类专业三级认证。   | 体育学院       | 教务处、教师教育处                          |
|                 | (2) 与部分中小学合作建立协同培训基地，推进体育教育专业人才培养模式改革，积极申报建设试点学校和教育基地。   | 体育学院       | 教师教育处、教务处                          |
|                 | (3) 依托西部师范大学教师教育创新与发展联盟，统筹各类研究平台，开展大中小（幼）一体化体育改革研究。  | 体育学院       | 教师教育处、教务处                          |
|                 | (4) 加大体育帮扶力度，充分发挥学校的资源和平台优势，面向西部地区特别是定点帮扶地区基础教育一线，开展送教下乡、联培联训、基地共建等活动，以陕师体育行动树陕师体育品牌。                        | 体育学院       | 乡村振兴与对口支援办公室、教师教育处、教务处             |

|          |                  |  |                   |                            |
|----------|------------------|--|-------------------|----------------------------|
| 三、改善办学条件 | 12. 配齐配强体育教师     | 采取“专职教师+临聘教师”相结合的方式，有序扩大队伍规模，提高教师选聘质量，到2025年配齐配强大学体育课程教师，同时选聘1-2名国家优秀退役运动员担任大学体育课程教师和高水平运动队教练员。                          | 人力资源部             | 体育学院                       |
|          | 13. 加强体育场馆建设利用   | (1) 统筹好体育场馆资源，完善管理运行制度，建立场馆开放制度，加强体育场馆管理的信息化建设，实现预约网络化、管理可视化、计费标准化等功能，提高体育场馆的利用效率和管理水平。                                  | 体育学院              | 后勤管理与保障处、国有资产管理处、信息化建设与管理处 |
|          |                  | (2) 充分利用两校区校园空地，建设“特色运动健身角”和环校园健身步道，打造“综合集中+特色分散”的运动场地布局，方便师生便捷化运动。  | 后勤管理与保障处          | 基建处、国有资产管理处、体育学院           |
|          | 14. 做好体育器材的配备与维护 | 按照教育部办公厅《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》（教体艺厅[2004]6号）等文件要求，学校每年划拨专款用于体育器材的配备和维护，建立体育器材补充、维修和更换机制，满足现有体育教学训练和运动健身的设备需求。             | 计划财务处             | 国有资产管理处、体育学院               |
| 四、完善评价机制 | 15. 推进学生体育评价改革   | 加强体育课程考核，制订《陕西师范大学本科生体育考查实施细则》《陕西师范大学研究生体育考查实施细则》，建立日常参与、体质健康监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，严格执行学生体质健康达标（国家学生体质健康标准）、修满体育学分方可毕业的规定。 | 教务处、研究生院          | 体育学院、各人才培养单位               |
|          | 16. 完善体育教师岗位评价   | (1) 把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。围绕“教会、勤练、常赛”的要求，完善体育教师考核评价机制。   | 人力资源部、党委教师工作部、教务处 | 体育学院                       |
|          |                  | (2) 将评价导向从教师教了多少转向到教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教师课余指导学生训练和比赛，以及承担学校安排的课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量。                       | 教务处               | 体育学院                       |

|          |                 |  |             |                    |
|----------|-----------------|--|-------------|--------------------|
|          |                 | (3) 优化体育教师结构，畅通体育教师职业发展通道。   | 人力资源部       | 体育学院               |
|          |                 | (4) 提高体育教师科研能力，完善体育教师科研成果奖励办法，鼓励和支持体育教师积极申报全国教育科学规划课题和教育部人文社会科学研究项目中的体育专项课题。 | 体育学院        | 社科处                |
|          |                 | (5) 加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，保证体育教师占有一定比例。                                   | 教务处、研究生院    | 体育学院               |
|          |                 | (6) 参照体育教师岗位评价，逐步完善学校教练员岗位评价。  | 体育学院        | 人力资源部              |
|          | 17. 加强考核评价与奖励激励 | (1) 把学校体育工作及其效果作为学校本科教学审核评估、深化教育评价改革和“双一流”建设的重要指标，以评促改，以评促建。                 | 教务处、学科建设处   | 体育学院、各人才培养单位       |
|          |                 | (2) 对学生体质健康达标率进行量化考核，压实各方责任，激发全员参与学校体育工作的积极性和主动性，大力提升学生体质健康水平。               | 体育工作委员会     | 体育学院、各人才培养单位       |
| 五、加强组织保障 | 18. 加强组织领导和经费保障 | (1) 将体育工作纳入学校重要议事日程，学校党委会会议和校长办公会议每年至少研究一次学校体育工作，加强对学校体育工作的规划和指导。            | 学校办公室       | 体育工作委员会            |
|          |                 | (2) 每年划拨专项经费，用于大学体育教学、学生体质健康测试、体育锻炼、竞赛训练、高水平运动队建设等工作，足额保障大学体育工作的改革发展。        | 计划财务处       | 体育学院               |
|          |                 | (3) 各部门要争取社会捐赠，吸引社会资金支持学校体育发展，多渠道增加学校体育事业的经费投入。                              | 校友总会（教育基金会） | 计划财务处、体育学院、各人才培养单位 |

|            |  |          |                           |
|------------|--|----------|---------------------------|
| 19. 加强安全管理 | (1) 严格执行国家和地方政府出台的学校体育相关法律、法规和制度，积极探索符合学校实际的体育运动伤害风险防范处理机制和体育意外伤害学生综合保险机制。 | 体育学院     | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）    |
|            | (2) 强化安全教育，建立学校体育风险隐患排查整改制度，制定大型体育活动安全管理制度，确保学校体育安全。                       | 体育学院、保卫部 | 党委学工部（学生处）、研究生院（党委研工部）、团委 |
| 20. 加强督导落实 | 加强和改进新时代学校体育工作领导小组每年开展一次专项督导检查，对标对表、检查进度、总结经验、查找不足，切实督促各项措施落地落实。           | 学校办公室    | 体育工作委员会                   |

(此页无正文)



