

陕西师范大学文件

陕师校发〔2022〕47号

关于印发《陕西师范大学新时代本科生劳动 教育工作实施方案（试行）》的通知

各学院（学部、研究院、中心），各党政职能部门，各直属单位：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）等文件要求，充分发挥劳动教育综合育人价值，结合我校本科教育教学实际，制定了《陕西师范大学新时代本科生劳动教育工作实施方案（试行）》，经2021年10月27日学校第15次校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。



陕西师范大学新时代本科生劳动教育 工作实施方案（试行）

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(中发〔2020〕7号)和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）等文件精神，充分发挥劳动教育综合育人价值，全面构建体现新时代要求、符合育人规律、彰显我校特色的高水平劳动教育体系，加快推进学校一流本科建设，结合我校本科教育教学实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，传承弘扬“西部红烛精神”，彰显我校教师教育特色和办学积淀，以促进学生劳动价值观、劳动精神、劳动品质、劳动知识技能和劳动习惯形成为目标，以劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合为途径，把劳动教育融入学校人才培养全过程，探索适应新时代人才培养要求的劳动教育模式，引导学生成为“学识扎实、情怀深厚、灵魂高贵”的高素质人才，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过全面实施劳动教育，使学生能够正确理解和形成马

克思主义劳动观和社会主义劳动价值观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。学校劳动教育课程开齐开足开出特色，劳动教育实践形式丰富多样，劳动教育与专业教育、创新创业教育、社会实践、志愿服务和勤工助学等充分融合，劳动教育教学资源和师资队伍的建设成效显著，劳动教育评价体系逐步完善，劳动教育教学研究成果丰硕，最终形成机制健全、特色鲜明的陕西师大新时代本科生劳动教育体系。

三、工作原则

——**坚持劳动教育育人导向。**充分发挥劳动教育独特育人价值和综合育人价值，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——**遵循劳动教育育人规律。**针对大学生年龄特征和终身发展需求，以培养创新创业精神为核心，以生产性劳动和服务性劳动为重点，分类开展劳动教育活动，使学生养成良好日常生活劳动习惯、掌握通用劳动知识技能、形成积极参与服务性劳动的社会责任感。

——**突出劳动教育时代特征。**适应科技发展和产业变革，革新劳动教育内容，注重关照学生未来职业生涯新兴技术和新型劳动趋势。深化产教融合，改进劳动教育方式，重视新知识、新技术、新工艺、新方法在教学中的运用，注重提高学生在实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

——**创新劳动教育育人方式**。整合校内外育人资源，协同不同单位育人优势，开设劳动课程，开展劳动实践、参观见习、专业实践、社会实践、勤工俭学、公益劳动、志愿服务等多样化的劳动教育育人方式。

四、组织机构

（一）学校层面

成立陕西师范大学新时代本科生劳动教育工作小组，主要职责为统筹领导学校劳动教育工作的组织、实施与协调。

组长：主管本科教学工作副校长、主管本科学生工作副书记。

副组长：教务处处长、党委学生工作部（武装部、学生处）部长、后勤管理与保障处（爱卫会）处长、校团委书记、后勤服务集团党委书记。

成员：党委宣传部（党委教师工作部、新闻中心）、党委保卫部（保卫处、政保办公室）、人力资源部、教师教育处、科学技术处、社会科学处、实验室建设与管理处、计划财务处、国有资产管理处、学生就业指导服务中心、校医院、教育学部等相关单位主要负责人。

工作小组下设办公室，挂靠教务处（公共艺术教育中心），具体负责学校劳动教育工作实施方案的制定、实践活动的协调以及教学质量的监控。

（二）学院层面

各教学单位分别成立学院（部）本科生劳动教育工作小组，由学院（部）党政一把手共同担任组长，教学副院长和

学生工作副书记共同担任副组长，团委（总支）书记、本科生辅导员及相关人员为成员。主要职责为发挥育人主体功能，全力做好劳动教育的落实工作。

五、主要任务

（一）构建劳动教育课程与教材体系

1. 开设专门劳动教育课程

将劳动教育课程开设和学分要求纳入本科人才培养方案，面向本科生专门开设2学分的《劳动教育》必修课，内容涵盖马克思主义劳动观、劳动安全和劳动实践三个部分。

引进劳动教育精品在线开放课程，纳入通识教育选修课程，丰富劳动教育课程资源。积极开发建设劳动教育类通识教育选修课和创新创业实践类课程。

打造陕西师大品牌劳动教育系列课程，建设线上、线下、线上线下混合、社会实践等类型的劳动教育类校级、省级和国家一流课程，推进优质课程的应用与推广。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、校团委、校医院、后勤服务集团、各教学单位

2. 将劳动教育融入思想政治理论课和通识教育课

充分发挥思想政治教育理论课的主渠道、主阵地作用，将劳动教育融入思政课程教学全过程，在课程中进一步强化马克思主义劳动观教育。创新思想政治教育理论课实践教学形式，以主题讨论、影视教育、现场观摩、社会调研等多种形式帮助学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、

劳动最美丽的观念。

在“创新创业理论与实践”“大学生职业生涯规划与就业创业指导”等通识教育课程中，融入劳动观和就业择业观教育、劳动相关法律法规与政策教育等服务学生未来职业发展的通识性劳动科学知识技能、情感态度与价值观的传授。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委宣传部（党委教师工作部、新闻中心）、学生就业指导服务中心、马克思主义学院、国际商学院

3. 挖掘专业教育中的劳动教育内涵

将劳动教育纳入各专业本科人才培养方案，在培养目标和毕业要求中明确劳动教育目标。鼓励各教学单位和任课教师全面梳理专业课程中蕴含的劳动教育元素和所承载的劳动教育功能，优化课程大纲，充实劳动教育资源。在专业课程教学中，要与专业知识、实习实训、科学实验、毕业设计等相结合开展各类劳动教育，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质和劳动精神的培养。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：各教学单位

4. 做好劳动教育教材编写和研究

学校教材研究中心设立劳动教育教材研究项目组，加强劳动教育教材编写与研究队伍建设、劳动教育教材开发、劳动教育教材与教法研究等，明确教学大纲，设计教学环节及考核方式。

编写劳动实践指导手册，明确教学目标活动设计、工具

使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

发挥学校教师教育资源优势，编写基础教育阶段劳动教育教材，开展基础教育阶段劳动教育研究。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、教师教育处、校团委、校医院、后勤服务集团、各教学单位

（二）构建劳动教育实践育人体系

1. 设立“劳动教育月”集中开展劳动教育实践

将每学期的“实践周”定为学校“劳动教育月”，集中开展大学生劳动教育，落实各学年劳动实践要求。集中组织“劳动教育月”启动仪式，开展劳动教育主题活动，展示劳动教育成果。

牵头单位：校团委

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、党委保卫部（保卫处、政保办公室）、教务处（公共艺术教育中心）、校医院、后勤服务集团、各教学单位

2. 以生活技能强化自立能力

采用主题讲座、主题演讲、内务评比、劳动能力比赛、劳动项目实践等形式对学生进行日常生活劳动教育，并在每个本科生行政班增设劳动委员。围绕与学生息息相关的校园生活，开展宿舍内务整理、绿化养护、教室清洁、共享单车摆放、厨艺提升、校园卫生片区划分等品牌活动，引导学生树立自立自强意识，培养学生掌握日常生活劳动技能和养成良好的生活习惯。

牵头单位：党委学生工作部（武装部、学生处）

配合单位：党委保卫部（保卫处、政保办公室）、后勤管理与保障处（爱卫会）、校团委、后勤服务集团、各教学单位

3. 以创新创业助力成长成才

围绕培养学生创新创业思维和创意创造实践能力，依托大学生创新创业孵化基地平台，深化“创新创业+劳动教育”项目建设，开展大学生创新创业训练计划项目、“青创领航”大学生创新创业冬令营等，持续优化本科生创新创业实践教学，以“互联网+”“挑战杯”“微瑞杯”“全国大学生物理实验竞赛（创新）”等各级各类竞赛活动为抓手，引导学生在劳动中培育创新进取精神，促进知识学习和劳动实践深度融合。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、学生就业指导服务中心、校团委、各教学单位

4. 以专业实践提升应用能力

立足提升学生专业实践技能，不断深化产教融合。各教学单位要充分挖掘学校及社会各方面资源，与中小幼及相关企业紧密协同，深化“专业实践+劳动教育”项目建设，打造具有专业特色的院级劳动教育实践基地，探索形成“一院一基地，一院一品牌”的劳动教育实践途径。

指导师范生到基础教育一线开展教育见习实习研习活动。鼓励学生尝试新方法、探索新技术，通过实习实训、社会实践、毕业设计等方式实践所学理论，促进学生产学结合、学研结合、体力与脑力结合，达到学以致用目的，提升行

业认知度与理解力，积累职业经验。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、学生就业指导服务中心、各教学单位

5. 以社会实践了解发展实际

利用寒暑期集中开展各类社会实践，深化“社会实践+劳动教育”项目建设，将学校资源与社会资源、校友资源相联结，积极开展大学生暑期“三下乡”、“优秀学子回访母校”等特色社会实践活动，引导学生在实践中增强劳动观念。

聚焦乡村振兴战略，发挥学校教师教育优势资源，开展线上线下学习帮扶、家教等教育实践活动，厚植学生家国情怀。

牵头单位：校团委

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、教务处（公共艺术教育中心）、校友总会办公室（教育基金会秘书处）、各教学单位

6. 以志愿服务培养奉献意识

围绕广大学生公共服务意识与奉献精神的培养，深化“志愿服务+劳动教育”项目建设，结合“学雷锋纪念日”“中国青年志愿者服务日”等关键时间节点，利用城乡社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源建立志愿者服务基地，组织学生参与校内外各类志愿服务，强化学生的社会责任感。

开展星级志愿者评定和优秀志愿者评选活动，充分发挥先进典型的示范引领作用。

牵头单位：校团委

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、党委保卫部（保卫处、政保办公室）、后勤服务集团、各教学单位

7. 以勤工助学塑造坚毅品格

完善本科生奖助体系，以价值塑造为引导，深化“勤工助学+劳动教育”项目建设，科学设置校内教学助理、科研助理、管理助理和学校公共服务等勤工助学岗位，充分发挥勤工助学育人功能，培养学生热爱劳动、自强不息的奋斗精神，在岗位锻炼中提升学生综合素质能力。

牵头单位：党委学生工作部（武装部、学生处）

配合单位：党委保卫部（保卫处、政保办公室）、教务处（公共艺术教育中心）、科学技术处、社会科学处、实验室建设与管理处、校友总会办公室（教育基金会秘书处）、校团委、后勤服务集团、图书馆、档案馆、博物馆、各教学单位

（三）推进劳动教育校园文化建设

1. 以文化建设营造劳动教育良好氛围

通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”“‘中国梦·青年志’——寻找身边的陕西好青年”“西部红烛讲坛”等劳动榜样人物进校园活动，组织劳动技能和劳动成果展示，综合运用讲座、宣传栏、新媒体、走廊、教室等营造劳动光荣的校园文化，广泛宣传劳动榜样人物事迹，开展劳动文化宣传教育

活动，推广劳动教育典型经验，弘扬劳动光荣新风尚，营造全校关心和支持劳动教育的良好氛围，提升劳动教育的吸引力和感染力。

牵头单位：党委宣传部（党委教师工作部、新闻中心）

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、校团委、后勤服务集团、各教学单位

2. 以主题教育弘扬劳动教育精神内涵

结合重大时间节点，如植树节、五一劳动节、农民丰收节、教师节等，紧扣时代主题和应用生动案例，通过主题党团日活动、座谈会、主题班会、专题讲座等多种形式，教育学生正确把握劳动精神的实质和内涵，培养学生树立正确的劳动价值观。结合“西部红烛，两代师表”宣传教育活动，在国家公费师范生中开展立志从教理想信念教育。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动，培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神以及面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献担当精神。

牵头单位：党委学生工作部（武装部、学生处）

配合单位：党委宣传部（党委教师工作部、新闻中心）、教务处（公共艺术教育中心）、校团委、各教学单位

（四）深入开展劳动教育理论研究

发挥劳动教育研究中心作用，加强新时代劳动教育理论研究和创新，举办劳动教育学术研讨会、专题讲座等学术活动，探索师范生劳动教育理论体系，研究大中小劳动教育基础理论、基本思路和实施路径等核心问题，发挥专家学者对

劳动教育教学的指导作用。

在学校党建项目、本科教学改革研究项目和社科类项目中设置劳动教育和劳动精神相关的课题，积极鼓励广大教师、学工干部和教学管理干部申报各级各类劳动教育和劳动精神相关的课题。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）

配合单位：党委宣传部（党委教师工作部、新闻中心）、人力资源部、教师教育处、社会科学处、各教学单位

（五）加强劳动教育师资队伍建设

结合劳动教育课程和实践项目需求，采取多种措施，建设校内校外、专职兼职有机结合的劳动教育师资队伍。探索劳动教育师资队伍管理机制，对专职教师的学科归属和职务晋升、专兼职教师的工作量认定、绩效考核和薪酬标准等制定专门的管理办法。

加强劳动教育专兼职教学管理队伍建设，将劳动教育组织实施工作纳入团委（总支）书记、本科生辅导员工作职责，团委（总支）书记、本科生辅导员兼任本科生劳动教育实践指导教师。

把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识和劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

牵头单位：人力资源部

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、教务

处（公共艺术教育中心）、校团委、后勤服务集团、各教学单位

（六）完善劳动教育考核评价体系

——**加强学院评价**。把各学院（部）实施和参与劳动教育情况纳入学院（部）年终绩效考核。将学生参与劳动教育情况纳入学院（部）各类量化评价的指标体系。

——**加强教师评价与激励**。将教师在劳动教育中落实立德树人情况作为教师评价的重要标准；制定教师指导学生取得各类劳动教育实践成果的认定及奖励办法。

——**加强学生评价与激励**。将劳动教育纳入学生综合素质评价体系，完善“第二课堂成绩单”管理平台，利用信息化和大数据技术，全面客观记录过程考核和能力评价。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。修订推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生办法，将学生劳动教育参与情况纳入推免研究生指标体系。

牵头单位：教务处（公共艺术教育中心）、校团委

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、人力资源部、信息化建设与管理处（网络与信息安全办公室）、各教学单位

（七）拓展劳动教育实践场所与设施

将劳动教育场地、器材建设纳入学校整体建设规划。加强实验田、木工教室、实践实训教室等各类专门劳动教育场所建设力度。挖掘和统筹用好各专业现有劳动教育相关教学

资源，探索建立校内外劳动教育场馆、基地面向全体本科生开放共享的机制。配好劳动教育教学所需的器材设备，建立劳动教育器材补充机制，提高相关资源利用效率。协同校内外相关企业、博物馆等合作建设劳动教育实践实训基地和劳动教育主题教育基地。

牵头单位：国有资产管理处

配合单位：党委学生工作部（武装部、学生处）、计划财务处、教务处（公共艺术教育中心）、实验室建设与管理处、后勤管理与保障处（爱卫会）、后勤服务集团、各教学单位

六、工作保障

（一）加强组织领导

在学校党委总体部署下，建立学校劳动教育工作小组联席会议制度，健全统筹协调与协作联动机制，明确各有关单位职责任务，推动形成全面实施劳动教育的长效机制，确保将学校劳动教育工作落到实处。

（二）健全经费投入机制

学校在年度本科人才培养经费预算中专门划拨 50 万元劳动教育专项经费，由教务处（公共艺术教育中心）统筹管理。探索实施劳动教育经费项目制管理，以项目的形式资助开展劳动教育各项工作。并根据年度绩效考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。

（三）强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳

动实践活动的安全风险，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（四）完善劳动教育监督与奖励机制

把劳动教育纳入教学督导体系，完善督导办法。对各相关单位的劳动教育落实情况进行督查和指导，定期组织开展关于劳动教育课程教学质量调查。对劳动教育工作开展成效突出的单位和个人予以表彰奖励，对优秀成果和案例在校内外予以应用和推广。